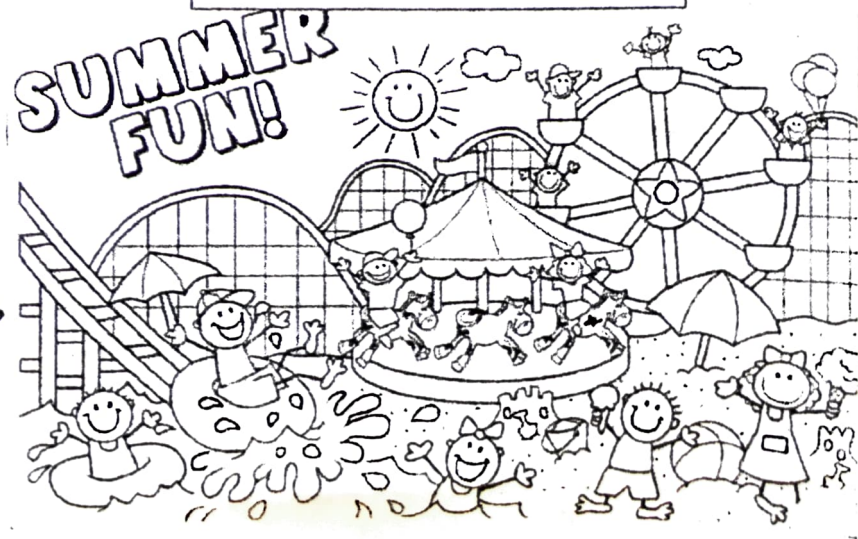
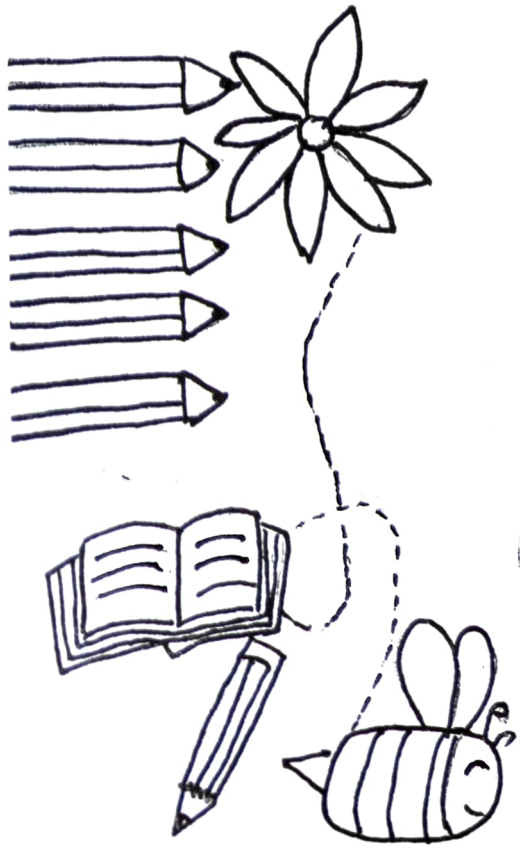


HOLIDAY

Homework

CLASS-II sec- —

Name-



Be Safe and Happy

Dear parents,

Holidays are the time when we connect more with our children in many ways. As you are your child's first teacher, you can encourage your child's love for learning by participating in many activities at home. Working together will help your child build confidence, learn to reason and develop the necessary attitude for his/her education.

- * Take your child for a morning walk and talk about the things you see around.
- * Play indoor games with your child.
- * Encourage them to spend time with grandparents.
- * Communication will play a pivotal role in grooming the over all personality of the children. Converse with your child preferably in English.
- * Use the magic words PLEASE, SORRY, THANK YOU, EXCUSE ME appropriately.
- * Let your child help you by doing small jobs like cleaning, dusting, filling water bottles, watering plants, etc.

C 1.1 Unseen Passage in Hindi to teach value of food.

एक छोटे से शहर में एक अमीर परिवार रहता था। परिवार में माँ पिता व उनका बेटा केतन रहता था। रामू काका उनके घर में खाना पकाने का काम करते थे। केतन के माता-पिता उसको बहुत लाड़-प्यार में रखते थे व उसकी हर ज़िद मानते थे। एक दिन केतन ने खाने में दस पकवान की ज़िद की। उसकी माँ ने रामू काका से कहकर सारे पकवान बनवा दिए। लेकिन केतन को जितनी भूख थी, उसने उतना ही खाया, बाकी छोड़ दिया। इतना सारा बचा हुआ खाना देखकर रामू काका दुखी हुए। वह बचा हुआ खाना लेकर अपने घर चले गए और अपने बच्चों को खाने को दे दिया। बच्चे वह खाना खाकर बहुत खुश हुए। अगले दिन फिर केतन ने रामू काका से ज़रूरत से अधिक खाना बनाने को कहा। तब रामू काका उसकी माँ से कहा कि केतन रोज़ अधिक खाना बनवाता है, लेकिन पूरा खा नहीं पाता और जूठा छोड़ देता है। ऐसा करने से खाने का अनादर है। यह सुनकर केतन की माँ को रामू काका पर बहुत गुस्सा आया और उसने काका को काम से निकाल दिया। कुछ दिनों बाद केतन के पिता व कारोबार में बहुत बड़ा नुकसान हो गया, जिसके कारण उनको अपना घर, गाड़ी सब बेचना पड़ा। आखिर उन्हें एक झोपड़ी में रहना पड़ा। उनके समय का खाना भी बहुत मुश्किल से मिल पाता था। एक दिन केतन भूख के कारण रो रहा था, तभी कोई उसकी झोपड़ी के आगे खाना फेंक ग। केतन ने दौड़ कर खाना उठाया और खा लिया। यह देखकर उसकी माँ बहुत दुखी हो गई। उनको रामू काका की बाल याद आई कि हमें खाने का अनादर नहीं करना चाहिए।

प्र०१ केतन की माँ ने रामू काका को घर से क्यों निकाल दिया?

देर सारा खाना पकाने के कारण बचा खाना घर ले जाने के कारण केतन की शिकायत करने के कारण

प्र०२ केतन का परिवार कारोबार में नुकसान के बाद कहाँ रहने लगा?

प्र०३ केतन द्वारा छोड़े गए खाने का रामू काका ने क्या किया?

फेंक दिया

खा लिया

अपने बच्चों को दे दिया

प्र०४ आपके अनुसार इस कहानी में किस परिवार ने खाने का अनादर किया?

रामू काका के परिवार ने

केतन के परिवार ने

प्र०५ हम खाने का आदर किस प्रकार कर सकते हैं?

प्लेट में अधिक लेकर

झूठा छोड़कर

जितनी भूख हो उतना ही खाना खाकर

C 1.2 Practices basic Self-care and hygiene (To be filled by parents)- Tick the appropriate column.

S.No.	Activity	Needs to be reminded	Sometimes	Always
1.	Takes bath daily			
2.	Flush the toilet after use			
3.	Wash hands before meals			
4.	Brushes teeth daily			
5.	Wear clean clothes			
6.	Keeps hair combed			
7.	Keeps nails trimmed			
8.	Keep bags and books clean			
9.	Uses dustbins to throw waste			

C 1 6 Understands unsafe situations and asks for help

	Sometimes	Always
Asks for help when feels unsafe		
Tells you if faces bad touch or behaviour		

C 3.4 Shows strength and endurance in carrying, walking and running

	With Ease	With Difficulty
Can walk for half a kilometre		
Can carry things like small plastic pots, small buckets(half filled with water) without spilling		

C 4.3 Interacts comfortably with other children and adults

	Needs to be reminded	Sometimes	Always
Interacts with adults with respects (Namaste, please,thankyou, sorry)			

A 6 Shows kindness and helpfulness to others when they are in need.

	Never	Sometimes	Always
Show care and tenderness in dealingwith other living things like plants and animals			

C 6.1 Shows care for and joy in engaging with all life forms.

	Never	Sometimes	Always
Enjoys going to parks and observe plants and animals			

Task-1 - Handwriting (To be done in practice copy)

Do one page of handwriting daily. Follow the handwriting rules:

Page 1: Words that name a person, a place, an animal or a thing are naming words. They are called nouns. Some words name a special person, place or thing. These are special names. They always begin with capital letters.

Page 2: A sentence is a group of words that makes complete sense. A sentence always begins with a capital letter and ends with a full stop.

- Masy sees a mouse near the plate of biscuits.
- Masy jumps up and runs out.

Page 3: We use the doing word is for one thing or person. A fairy is in the garden. We use the doing word are for more than one thing or person.

Lisa and Ria are in the garden. We use the doing word am with I. I am tall.

Page 4: Words that describe naming words are called describing words or adjectives. The words green, two and cold tell us more about the naming words, muffler, dogs and morning. Number, colour and quality are adjectives.

Page 5: We use a before a naming word that begins with a consonant sound. We use an before a naming word that begins with the vowel sounds - a, e, i, o, u. a kite, an apple, a toy, an ice-cream, an umbrella.

Page 6: The letter c has two sounds - a hard and a soft sound. When the letter c is followed by i, e or y, it makes a /s/ sound (soft sound). If it's any other letter, the c makes the /k/ sound (hard sound). The soft c words are bounce, cell, city and dance. The hard c words are curtain, corn, come and comb.

Page 7: The letter g has two sounds:- a hard and a soft sound. When the letter g is followed by i, e or y, it makes a /j/ sound (soft sound). If it's any other letter, the g makes the /g/ sound (hard sound). The soft g words are huge, orange, cage and gum. The hard g words are dragon, game, gap and goat.

Page 8: When we talk about something that has already happened. We

use was or were. Lisa was in the garden. She was plucking flowers. The flowers were brown. The trees and leaves were brown as well. Lisa was crying and promised never to pluck flowers again.

Page 9: It was summer. Naina and Sonali were going to Shillong. Shillong is a famous hill town. "How much longer?" Naina asked Grandma. "The drive from Gauhati to Shillong takes three hours, my dear." Naina looks at the greenery and valleys on her side. She loves it.

Page 10: Granny is sitting on a bench in the park. She is with her grandson. The boy goes and play with a friend, who has a bat and ball. They throw the ball to each other and bash it as hard as they can. As the bat hits the ball, it goes /b/.

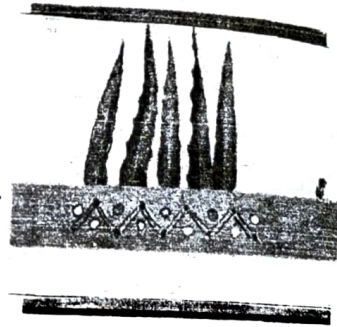
TASK 2. Ek Bharata Shreshtha Bharat –Project

A. Headgear making activity based on the state 'Arunachal Pradesh', Make a headgear of the state 'Arunachal Pradesh'. Follow the steps given below.

Material required : a white or a red sheet, waste matchsticks, red crayons, mirrors/bindi, leaves of Ashoka tree, scissors

Procedure:

1. Take A-4 size sheet of red colour and cut a strip of 10 inches from it.
2. Paste matchsticks in the zigzag form as given in the picture
3. Decorate the strip by using mirrors/bindis/beads/buttons, etc.(whichever is available)
4. Take 5 leaves of Ashoka tree and paste or staple them at the back of the decorated strip.
5. Glue or staple the two ends together to form a circle headband.
6. Now your headgear is ready. Then place the headband onto your head.



B. Learn these lines according to your roll no. for class presentation.

Roll no. 1 to 5 — India is a big country. It is divided into 28 states and 8 Union Territories.
Some states are Meghalaya, Arunachal Pradesh, Rajasthan, Sikkim.

Roll no. 6 to 10 — Each state has its own speciality like costumes, traditional dishes etc.
Today we are going to show you how to make oying vegetables stew from Arunachal Pradesh.
To make this dish, following vegetables and ingredients will be required.

Roll no. 11 to 15

1. 2 cups of water
2. ½ cup of chopped spinach
3. ¼ cup of cabbage leaves
4. ½ cup of beans

Roll no. 16 to 20

5. 1 boiled and smashed potato
6. ½ teaspoon ginger minced
7. 1 teaspoon salt or according to taste
8. 2 green chillies

Roll no. 21 to 25 Now we have assembled all the ingredients, Okay! Now we'll show you how to make oying

Roll no. 26 to 30 Heat 2 cups of water and bring it to a boil. Add the potato cubes. Add a pinch of salt Reduce the flame and let it simmer for 5 minutes so that the potato beings to cook.

Roll no. 31 to 35 Add cabbage, greens and beans to the pan with potatoes. Bring to a boil and then lower the flame and let it simmer, covered for about 20 minutes, till the potatoes are cooked and all the vegetables are soft.

Roll no. 36 to 42 Add salt to taste and green chilli slices. Allow to boil for 2 minutes and then remove from the stove. Just before serving warm up the stew. Turn off the stove and add the ginger and stir in it. Cover for 5 minutes and then serve the oying while hot, with rice.

Page-1

कु-कु और चींटी दूर-दूर तक घूमे। पेड़-पौधे देखे, चिड़ियाँ तितलियाँ देखीं। नदी देखते ही कु-कु ने पूछा, "यह क्या है?"

चींटी बोली, "यह नदी है। इस नदी में जो बह रहा है उसे पानी कहते हैं। क्या तुमने कभी पानी नहीं देखा?"

कु-कु बोला, "नहीं।" वह चलते-चलते आगे बढ़ गया।

Page-2

राम एक छोटे से गाँव में रहता है, जो गंडक नदी के किनारे बसा हुआ है। गाँव में लगभग सौ से अधिक लोग हैं जिनके पास खुद की ज़मीन है जिस पर वे कृषि करते हैं। यह गाँव गंडक नदी से तीन दिशाओं से घिरा हुआ है। थोड़ी दूरी पर एक झरना भी है। राम हमेशा नदी के किनारे धीरे-धीरे बह रही ठंडी हवा में अमरुद के वृक्ष के नीचे चित्र बनाता है। जिस पर फल भी लगे हुए हैं। दिन ढलने पर इस गाँव का दृश्य बहुत ही सुंदर लगता है।

Page-3

हर मौसम हमारे काम आता है। गर्मी का मौसम हमारी फसलों को पकाता है। बारिश सूखे-मुरझाए पेड़ पौधों की व्यास बुझाती है, तथा उन्हें नया जीवन देती है। सर्दी का मौसम हमारी सेहत बनाने के लिए अनेक फल-सब्जियाँ लाता है। इस लिए हर मौसम के फल और सब्जियाँ खानी चाहिए और अपनी सेहत बनाने रखनी चाहिए।

Page-4

चाँद का हमारे जीवन में बड़ा महत्व है। यह रात में हमें रोशनी देता है। लेकिन जरा सोचो! यदि आकाश में दो चंद्रमा आ जाएँ तो क्या होगा? रात में दो-दो चाँद चमकेंगे, जिनसे अधिक रोशनी मिलेगी। हमें रात में आने-जाने में आसानी होगी।

Page-5

मेरे घर के सामने एक छोटा सा सुंदर बगीचा है। मेरे दादाजी को बागवानी का बहुत शौक है और वह हमारे बगीचे में रोज़ जाते हैं। उन्होंने मुझे सिखाया कि कैसे पौधों को रोज़ाना पानी दिया जाए। मैं हर शाम अपनी सहेली के साथ बगीचे में खेलती हूँ।

Page-6

किताबें पढ़ना एक अच्छी आदत मानी जाती है क्योंकि यह हमारे ज्ञान को बढ़ाती हैं। किताबें हमारी सबसे अच्छी मित्र होती हैं। मैं हर दिन सातें समय कहानियों की पुस्तक पढ़ता हूँ। ये कहानियाँ दिलचस्प होती हैं और हमें अच्छी सीख भी देती हैं।

Page-7

मेरा स्कूल शहर के सबसे लोकप्रिय स्कूलों में से एक है। मेरे स्कूल की इमारत बहुत विशाल और सुंदर है। मेरे स्कूल में एक बहुत बड़ा खेल का मैदान है। मेरे स्कूल में एक विशाल पुस्तकालय है जहाँ हम किताबें पढ़ सकते हैं। मुझे स्कूल जाना पसंद है क्योंकि मैं हर दिन नई चीज़ें सीखती हूँ।

Page-8

मेरे पास एक अनोखा परिवार है। मेरे परिवार में सात सदस्य हैं। मेरे परिवार के सभी सदस्य एक-दूसरे से बहुत प्यार करते हैं। हम सब सप्ताह में दो बार पिकनिक पर जाते हैं। हम सभी को हर रात खाने के बाद एक-दूसरे के साथ समय बिताना पसंद है।

Page-9

बारिश का हमारे जीवन में बड़ा महत्व है। यदि वर्षा कम होती है तो सूखा पड़ जाता है, जबकि अधिक वर्षा होने पर यह हमारे लिए मुसीबत बन जाती है। क्योंकि सड़कों पर पानी जमा हो जाता है। सड़कों पर जमा पानी राह चलने वालों को तो परेशान करता ही है साथ ही सड़कों को भी खराब करता है।

Page-10

सबका कोई न कोई पसंदीदा खेल होता है। मेरा मनपसंद खेल है क्रिकेट। यह खेल विश्व में बहुत लोकप्रिय है। इस खेल में प्रारंभ से अंत तक उत्साह बना रहता है। देखनेवाले भी इसे मन लगाकर देखते हैं। इससे शरीर में चुस्ती-फुर्ती बनी रहती है।

Page-11

वाणी ही मनुष्य को अप्रिय व प्रिय बनाती है। यदि मनुष्य मीठी वाणी बोले, तो वह सबका प्यारा बन जाता है। और उसमें अनेक गुण होते हुए भी यदि उसकी बोली मीठी नहीं है, तो उसे कोई पसंद नहीं करता। इस तथ्य को कोयल और कौए के उदाहरण द्वारा भली प्रकार समझा जा सकता है।

Task-2 एक भारत श्रेष्ठ भारत

नीचे दिए कविता को याद करें

अरुणाचल प्रदेश

हिमालय के एक छोर पर रहता,
प्रकृति की गोद में खेलता।
हरियाली जहाँ छाई रहती,
सूर्योदय सबसे पहले कहता। सुप्रभात है, तुमको-ए-भारत के देश,
तुमसे होकर ही मेरी जन्मत,
करेगी भारतवर्ष में प्रवेश।
तुम हो प्रकृति के अनंत मोती जहाँ पथ-पथ पर सुंदरता है।
फल-फूल, नदियाँ, झरनों के संग,
जो जीवन होते रहता है।
वह कला संस्कृति की मूर्ति हो तुम,
प्यार तुम्हारा है यह वेश।
पूरब से तुम रक्षक भी हो,
नमन तुम्हें अरुणाचल प्रदेश।












MATHS



Task-1 Do practice of skipping with the skipping rope. While skipping start counting from 201..... Let count how many times you can skip without any obstruction. Do atleast once in a week.



Crack the code



Addition



Use the code to create an addition sentence. Solve the problem.



Use the code:	 0	 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8	 9	 10



 + 
 _____ + _____ = _____



 + 
 _____ + _____ = _____



 + 
 _____ + _____ = _____



 + 
 _____ + _____ = _____

 + 
 _____ + _____ = _____

 + 
 _____ + _____ = _____

 + 
 _____ + _____ = _____

 + 
 _____ + _____ = _____

 + 
 _____ + _____ = _____

A-maze-ing Math

Help Brad get to Lee's house. When you come to a math problem, solve it. After writing your answer, keep drawing a line until the next problem, and so on.

If your answer is a 4 or a 7, you are going the wrong way!

4
+4

4 + 5 =

4
-3

5 + 2 =

8 - 5 =

7 - 3 =

6
+3

4 + 6 =

6 - 3 =

7 + 2 =

8
-4

2
+5

7 - 1 =

2
+2

3 + 4 =

LEE'S HOUSE

5
-1

4
+3

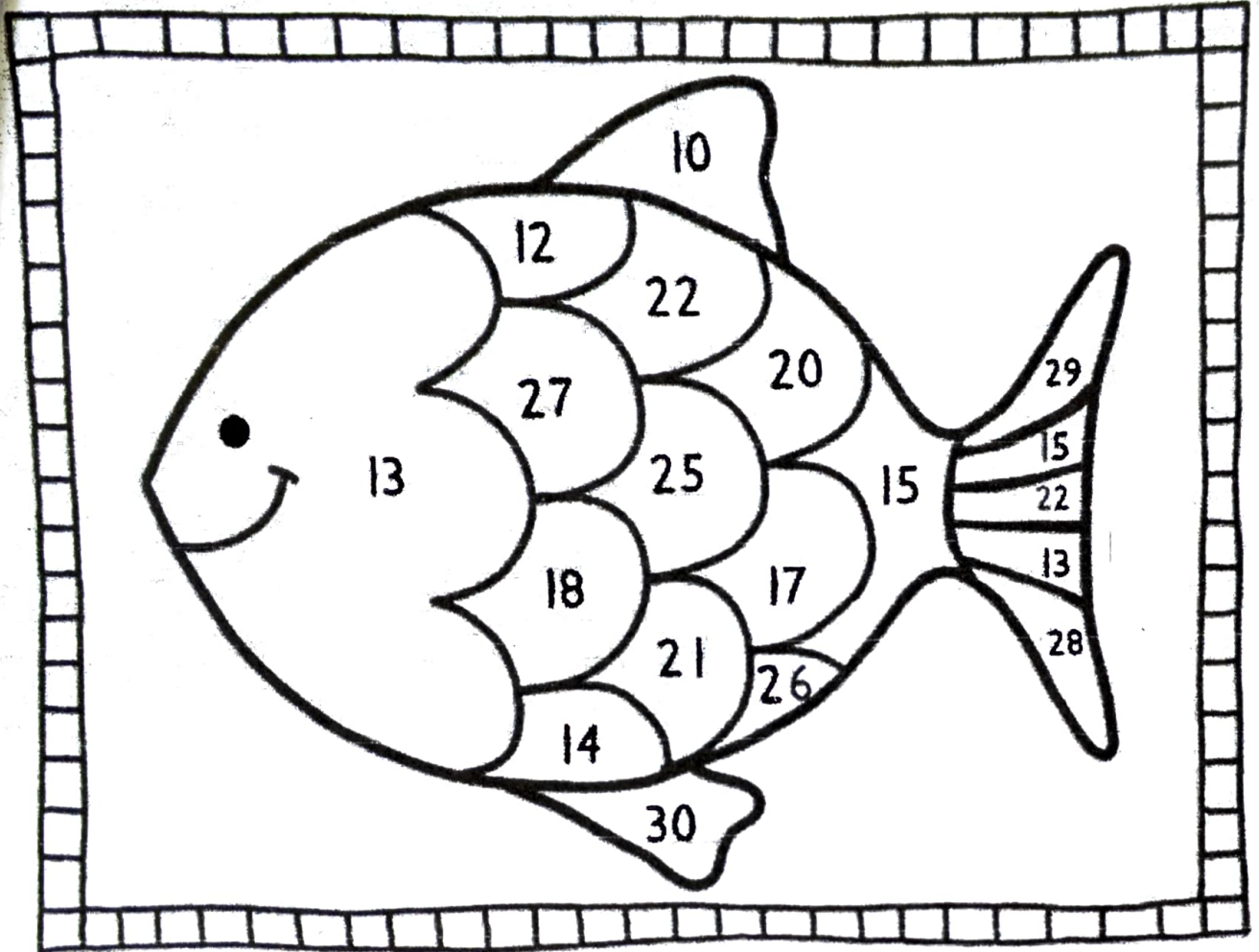
9 - 4 =

9 - 5 =

10 - 3 =



fun with colours



red	yellow	green	purple
$6+6=$ <input type="text"/>	$10+3=$ <input type="text"/>	$17+4=$ <input type="text"/>	$6+4=$ <input type="text"/>
$10+5=$ <input type="text"/>	$11+6=$ <input type="text"/>	$12+10=$ <input type="text"/>	$15+15=$ <input type="text"/>
$7+7=$ <input type="text"/>	$13+7=$ <input type="text"/>	$9+9=$ <input type="text"/>	$25+4=$ <input type="text"/>
$15+10=$ <input type="text"/>	$18+9=$ <input type="text"/>	$22+4=$ <input type="text"/>	$15+13=$ <input type="text"/>

Project

Make your own table Mat,

Take coloured A4 size sheet. Paste \ Draw the pictures of fruits and vegetables and get it laminated. Bring it on 1st July.

Task-2 Ek Bharata Shreshtha Bharat -Project

Learn these facts about the Hornbill, State Bird of Arunachal Pradesh for class presentation.

- Roll no. 1 to 10 —
1. The state animal of Arunachal Pradesh is Great Hornbill.
 2. It is a large bird with very large bill.

- Roll no. 11 to 20 —
3. The average life span of Great Hornbill ranges from 35 to 40 years.
 4. Great Hornbills are omnivores. Fruits are a major part of their food. They prey on insects and small animals

- Roll no. 21 to 30 —
5. They live in nests. They use the same nest ~~over~~ the years.
 6. They have helmet like structure on their head.

- Roll no. 31 to 40 —
7. Its voice is loud and its sound is kok.
 8. They fly very high.

Draw a picture of Hornbill in A4 drawing sheet.

